

Normativa interna del programa esportiu Escola Esportiva Social de Secundària de Cornellà

Índex

1. Presentació i Objectiu del servei (l'ànima del projecte).
2. Bases metodològiques.
3. Descripció del servei. Oferta-espais.
4. Procés d'inscripció del servei (preus i gratuïtat).
5. Procés de baixa.
6. Funcionament operatiu.

1 Presentació i Objectius del servei

L'Ajuntament de Cornellà presenta el programa. Escola Esportiva Social.

Oferta multiesportiva pels escolars de 13-18 en horari extraescolar, per l'Escola Esportiva Social de Secundària.

Els objectius d'aquest programa son:

- 1.1 **MILLORAR EL RENDIMENT ACADÈMIC.** L'aprenentatge esportiu i d'educació física ha de servir també per reforçar els aprenentatges acadèmics i millorar el resultat acadèmics dels alumnes.
- 1.2 **MILLORAR ELS HÀBITS DE VIDA SALUDABLES I ACTIUS.** L'Esport i activitat física com a pilar per la millora dels hàbits de vida saludable i actius
- 1.3 **IMPLANTAR NOVA METODOLOGIA D'APRENENTATGE DELS ESPORTS.** Iniciar la renovació en els models d'aprenentatge dels esports i l'educació física.

2 Bases metodològiques

La proposta metodològica establerta per desenvolupar el programa Escola Esportiva Social es concreta en el següent guió:

1. Objectius d'aprenentatge.
2. Principis metodològics.
3. Competències.
4. Metodologies i estils d'ensenyament.
5. Model de sessió.
6. Model d'avaluació.

2.1 Objectius d'aprenentatge.

Els objectius que defineixen el programa l'Escola Esportiva Social i alhora el model metodològic son:

- Augmentar / millorar l'autonomia motriu dels escolars. Treballar les diferents habilitats motrius bàsiques per augmentar l'autonomia motriu dels escolars
- Augmentar millorar la capacitat de resolució de problemes i situacions tàctiques. Treballar diferents situacions amb jocs i esport que permetin un procés constant d'aprendre a aprendre, basat en crear situacions que obliguin a la reflexió i avaluació
- Incorporar valors , treballar el comportament dels escolar. Incorporar comportaments entesos com a valors positius i evitar comportaments no desitjats, en l'aprenentatge esportiu.
- Adquirir hàbits de vida saludable. Adquirir diferents hàbits de vida saludable i evitar disminuir hàbits de vida no saludable.

2.2 Principis metodològics.

Per assolir aquests grans objectius es proposa crear una metodologia d'aprenentatge dels esports i l'educació física basada en els següents principis:



2.3 Competències.

Per tal de desenvolupar els objectius i principis establerts es proposen les següents competències com el contingut bàsic de les sessions de treball.



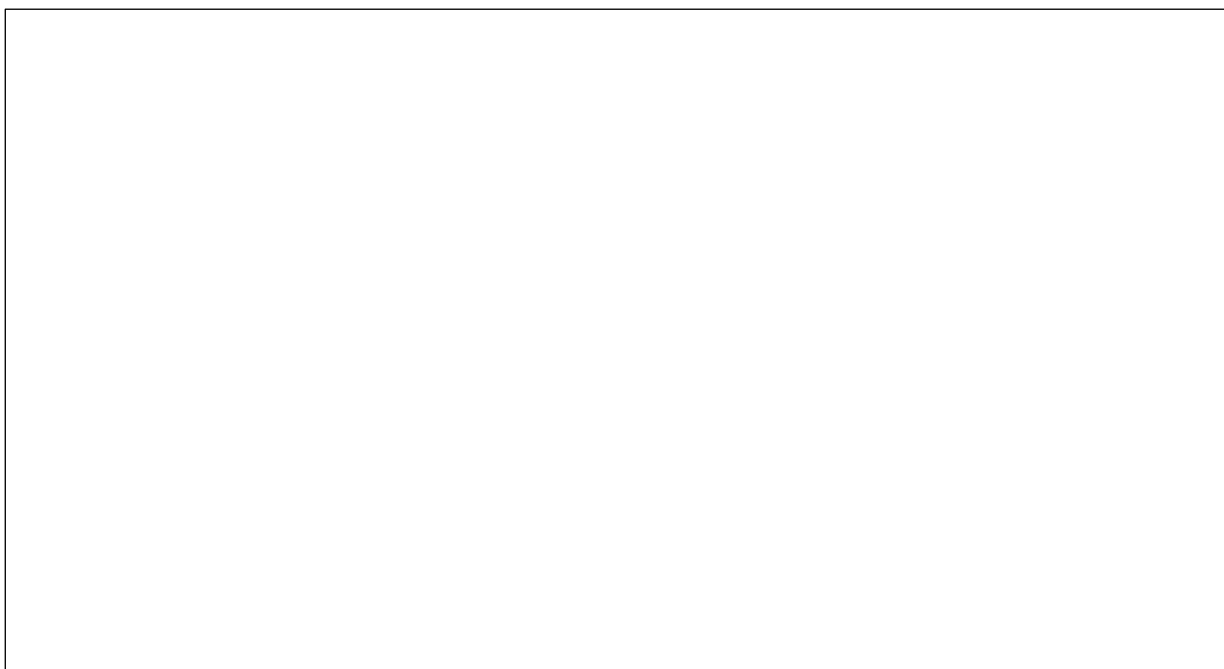
2.4 Metodologies i estils d'ensenyament

Metodologies.

Un dels elements diferenciadors del model d'aprenentatge del programa Escola Esportiva Social, és precisament la combinació de diferents models metodològics per l'aprenentatge dels diferents esports proposats.

Els desenvolupament dels escolars és molt més ric si s'utilitzen diferents metodologies d'aprenentatge.

Les metodologies proposades son:



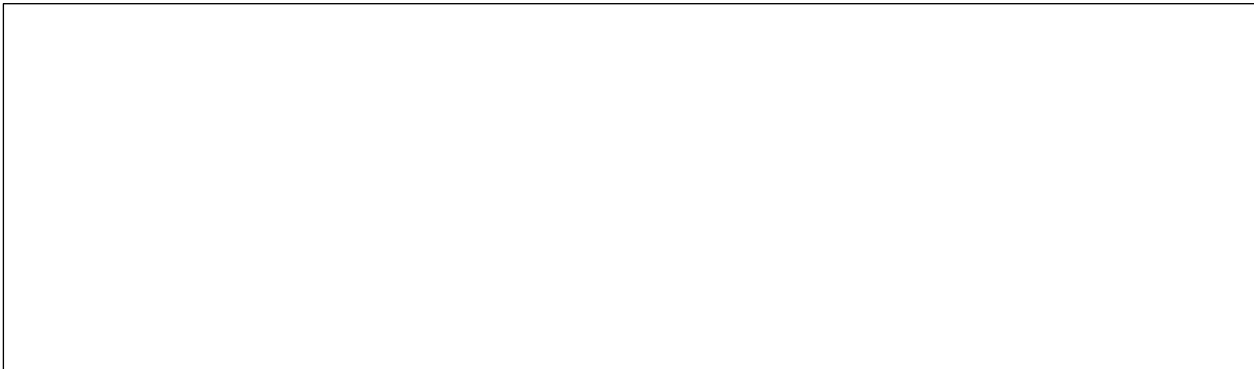
Estils d'ensenyament.

Es defineixen els estils d'ensenyament com la relació que s'estableix entre el docent i els alumnes.

Aquest relació està regulada per quatre accions bàsiques:

- La Planificació de l'aprenentatge
- L'Execució de l'aprenentatge.
- L'Avaluació de l'aprenentatge.
- Àrbitre-jutge-tutor de joc

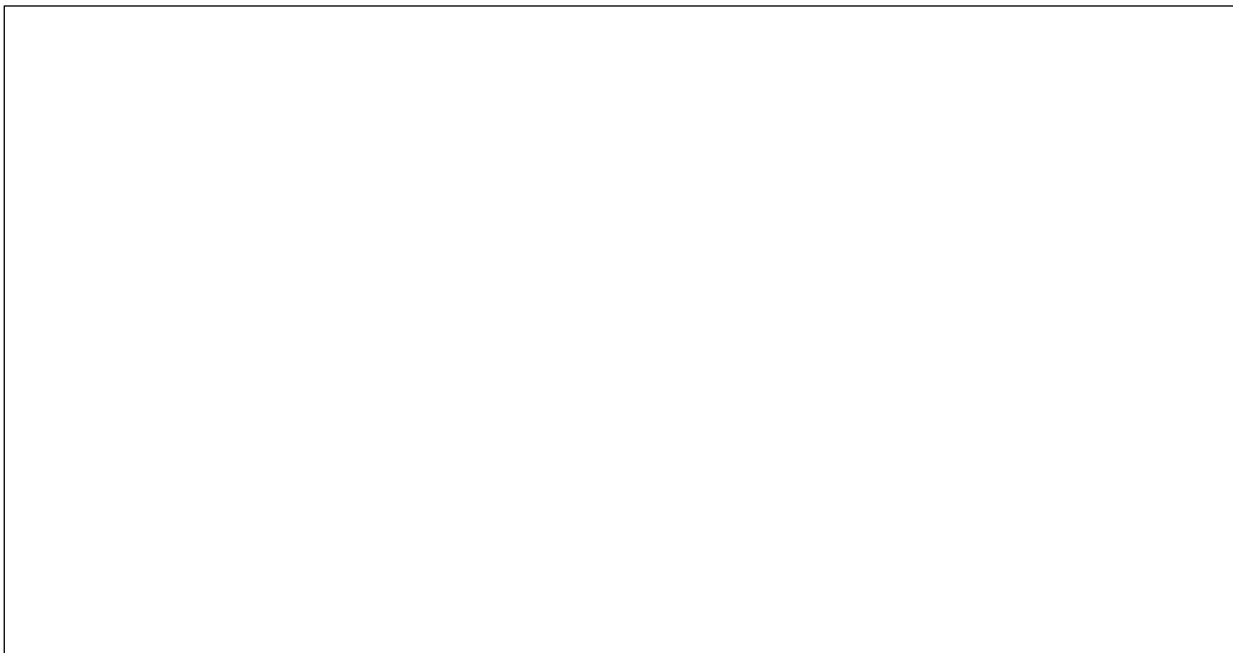
Es proposa un model a on de forma progressiva els esportistes/escolars preguin la direcció de cada una d'aquestes quatre tasques bàsiques:



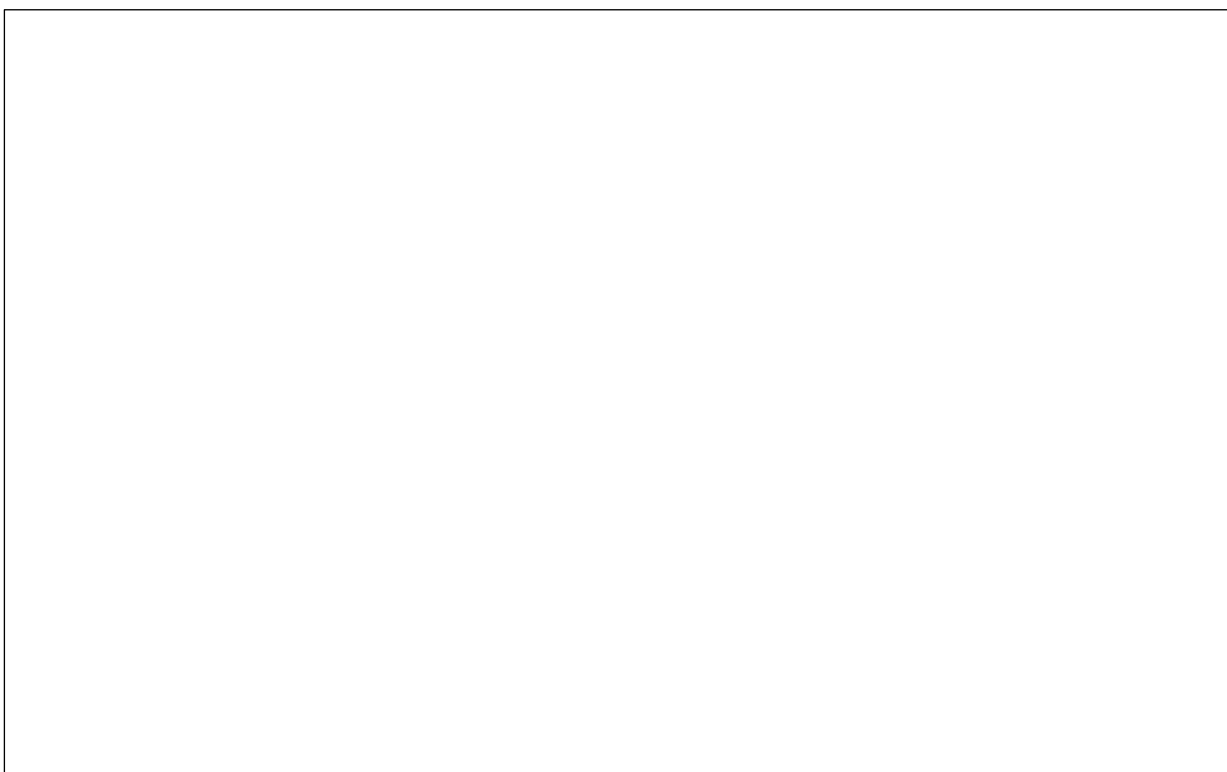
2.5 Model de sessió

Tots aquests elements, objectius, principis, metodologies, estils d'ensenyament es concreten amb el model de sessió, i les accions que es realitzin per executar les accions.

El model de sessió consta de les següents parts:



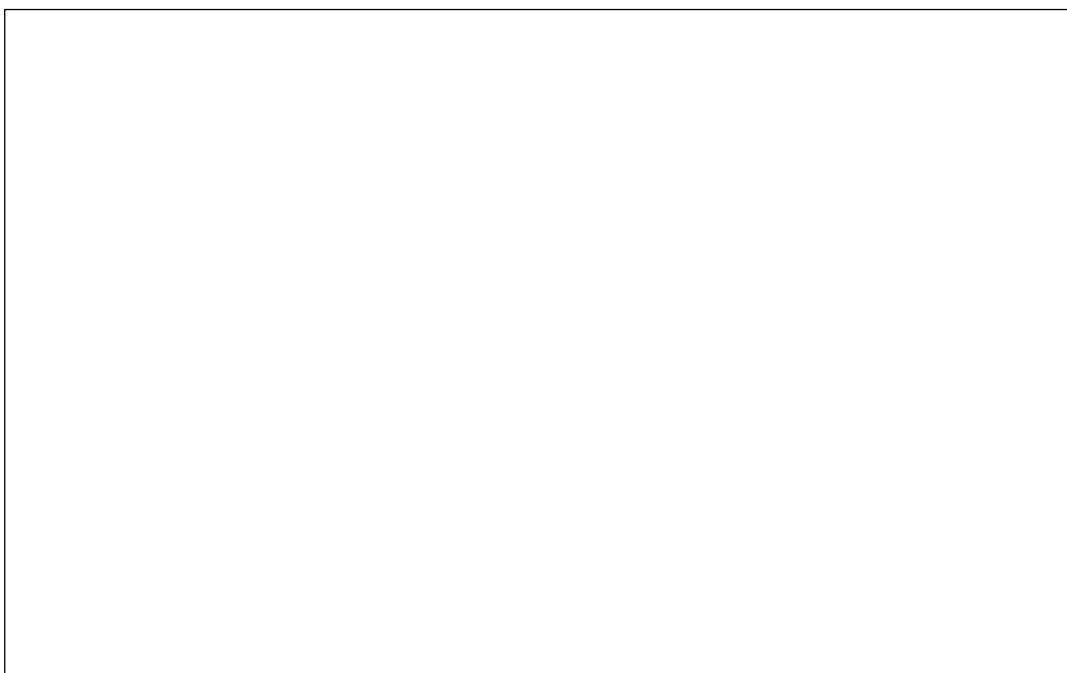
Exemple de model de sessió:



3.Descripció del servei. Oferta-espais

La proposta d'activitats esportives a desenvolupar es basa en el principi metodològic: diversitat, model que fomenta els aprenentatges dels 4 models esportius: oposició-col·laboració, només oposició, només col·laboració, sense oposició ni col·laboració*.(Font: Habilidades del deporte: Joan Riera Riera Ed Inde 2005)

Es mostra en la següent imatge, la descripció dels quatre models i els continguts que es desenvolupa en el programa Esportiu Escola Esportiva Social.



L'oferta esportiva per l'escola de secundària es desenvolupa en tres àrees esportives:

1. Barri Sant Ildefons: Camp de Futbol Sant Ildefons i Espai Esportiu Sant Ildefons
2. Barri Riera: Pavelló Riera
3. Barri Almeda: Rocòdrom de Can Mercader

Els esports, activitats esportives que es desenvoluparan son:

- Futbol
- Futbol Sala
- Handbol
- Vòlei
- Bàsquet
- Escalada
- Activitats musicals (zumba)

Els pla d'ús per cada àrea esportiva es mostra en les següents imatges:

PAVELLÓ SANT ILDEFONS

DIA	HORARIS/ACTIVITATS
DILLUNS	15:30h a 17:00h: Multiesport 15:30h a 17:00h: Zumba
DIMECRES	15:30h a 17:00h: Multiesport 15:30h a 17:00h: Zumba

CAMP DE FUTBOL SANT ILDEFONS

DIA	HORARIS/ACTIVITATS
DIMARTS	15:30h a 17:00h: Futbol
DIJOUS	15:30h a 17:00h: Futbol

PAVELLÓ RIERA

DIA	HORARIS/ACTIVITATS
DIMARTS	15:30h a 17:00h: Bàsquet
DIJOUS	15:30h a 17:00h: Bàsquet

ROCÒDROM CAN MERCADER

DIA	HORARIS/ACTIVITATS
DILLUNS	15:30h a 17:15h: Escalada
DIMECRES	15:30h a 17:15h: Escalada

4. Procés d'inscripció al programa Escola Esportiva Social.

Totes les inscripcions s'han de realitzar mitjançant la web:
<http://www.escolaesportivasocialcornella.cat/>

La inscripció pot ser:

Existeix una única via per inscriure's a l'Escola Esportiva Social de Secundària:

1. Inscripció prèvia gratuïta. Inscriure'm

El procés d'inscripció consta de tres parts:

1. Escollir l'Àrea Esportiva o Barri, seleccionar l'àrea esportiva on es vol realitzar l'activitat.
2. Registre, realitzar el registre de dades dels pres/mares tutors i escolars que utilitzaran el servei.
3. Selecció del dia i horari d'assistència. De dilluns a dijous, escollir els dies. Únic torn de 15:30h a 17:00h per part de Secundària.
4. No hi ha cap tipus de Pagament
5. Rebut d'inscripció, recepció via e-mail de la validació de la inscripció.

Places / ocupació.

El nombre de places serà il·limitat però cal assistir a les activitats sinó es serà donat de baixa si no és justificat.

Tipologia	Places per activitat
Escola Social Secundària	No te places limitades excepte en el Rocòdrom (25 esportistes)

5. Procés de baixa.

1. En el cas que es produeixen més de tres no assistències no justificades al trimestre, s'efectuarà la baixa automàtica, sense dret a retornar els diners.
2. En el cas que algun inscrit vulgui voluntàriament donar-se de baixa, caldrà que ho notifiqui al monitor del grup.

6. Funcionament operatiu.

6.1 Punt de trobada i recollida, en les tres àrees esportives el punt de trobada i sortida serà a la mateixa instal·lació on es fa l'activitat a l'escola social de Secundària. Després si calgués des d'aquest punt el monitor responsable del grup conduirà als esportistes a la instal·lació esportiva que els pertoca segons el pla d'ús establert.

6.2 Esportistes:

Els escolars inscrits tenen els següents drets:

- Ser tractats amb respecte.
- Disposar d'una assegurança mèdica per la realització de l'activitat.
- Ser tractats amb justícia i equanimitat.
- Ser defensats per l'organització enfront d'ofenses verbals o físiques.
- Participar en condicions de seguretat i higiene adequades.
- Participar en totes les activitats reservades.
- Utilitzar els espais esportius de l'àrea esportiva assignada.
- Formar part d'un grup de com a màxim 12 persones.
- Utilitzar el material esportiu adient per cada activitat.
- Disposar d'un mínim d'un monitor que dirigeixi l'activitat.

Formar part de l'Escola Esportiva Social implica acceptar els següents comportaments:

- Ser respectuós amb els horaris d'inici i finalització de les activitats.
- Respectar la normativa del servei. Respectar el material esportiu i la instal·lació esportiva.
- Respectar al monitor de grup.
- Respectar als teus companys.
- Animar als companys.
- Acceptar la derrota i victòria produïdes per la situació de joc, controlar la sensació de frustració.
- Vetllar pel fair play.
- Treballar la Millora i l'actitud positiva. Totes les activitats es plategen per generar una millora constant en l'aprenentatge de l'escolar centrant-se en les elements positius.
- Fes esport per diversió.
- Fer esport per fer salut.
- Respectar les normes i disciplina del Club pel que fa als entrenaments, desplaçaments (assistència, puntualitat, equipament, , respectar el material, i les instal·lacions pròpies o alienes).
- Mostrar en tot moment companyonia, respecte i unió envers tots els companys.
- Respectar les normes establertes pel monitor/ coordinador.
- Per tal de poder realitzar la pràctica esportiva caldrà que els esportistes portin roba i calçat esportiu adient

6.3 Representants dels esportistes (mares, pares o tutors):

Els representats dels esportistes inscrits tenen els següents drets:

- Estar informats permanentment sobre qualsevol circumstància que afecti als desenvolupament de l'activitat de l'esportista.
- Acudir a qualsevol reunió convocada pel coordinador o per l'Ajuntament que correspongui per tal de rebre tota la informació pertinent.
- Ser tractats amb respecte.
- Disposar d'una assegurança mèdica per la realització de l'activitat del seu fill.
- Ser tractats amb justícia i equanimitat.
- Ser defensats per l'organització enfront d'ofenses verbals o físiques.
- Participar en condicions de seguretat i higiene adequades.

Formar part de l'Escola Esportiva Social implica acceptar els següents comportaments:

- Els alumnes de l'escola de Secundaria podran assistir sols a l'activitat.
- Col·laborar en el foment de l'esperit de companyonia entre els esportistes.
- Defugir de comportaments violents o insultants en qualsevol manifestació esportiva o social.
- Respectar les normes establertes pel monitor/ coordinador.

a. Monitors: El monitor és el responsable del grup i de complir la normativa.

Els monitors tenen els següents drets:

- Ser informats pel coordinador, dels assumptes que afecten a la seva activitat en general i a ells en particular.
- Ser tractats amb correcció i respecte per la resta d'estaments i companys.
- Utilitzar els mitjans materials i instal·lacions per a complir les seves finalitats i d'acord amb les normes que regulen el seu ús.
- Presentar peticions, suggeriments i queixes d'ordre esportiu, formulades per escrit, davant del coordinador o el responsable de l'Ajuntament.
- Ser tractats amb respecte.
- Disposar d'una assegurança mèdica per la realització de l'activitat.
- Ser tractats amb justícia i equanimitat.
- Ser defensats per l'organització enfront d'ofenses verbals o físiques.
- Participar en condicions de seguretat i higiene adequades.

Ser monitor de l'Escola Esportiva Social implica acceptar els següents comportaments:

- Seguir les directrius del coordinador i desenvolupar la metodologia específica de l'Escola Esportiva Social.
- Evitar en la mesura que sigui possible, que el monitor expulsi a un esportista fora de les instal·lacions esportives. Aquest haurà de romandre a la zona d'entrenament fins a l'hora de finalitzar el mateix.
- Mantenir l'aspecte personal i una conducta digna i respectuosa amb el coordinador, els companys, els esportistes i els diferents organismes.
- Exercir amb competència, exactitud i puntualitat les tasques i activitats corresponents.
- Atendre les consultes dels esportistes, estimular el seu esforç i afavorir la convivència i el desenvolupament de valors.
- Atendre les consultes dels pares dels esportistes amb vista a compartir la tasca educadora en l'àmbit de la seva competència, derivant al coordinador qualsevol queixa o reclamació .
- Mantenir l'espai esportiu net i endreçat durant la seva presència en aquest.
- Complir la normativa establerta pel coordinador en quant a programes, metodologia, criteris d'avaluació, objectius mínims, informes d'avaluació, etc.
- Portar sempre l'equipament esportiu adequat a l'activitat de què es tracti.

6.4 Coordinador: El coordinador és el responsable dels monitors i esportistes i de complir la normativa.

El coordinador té els següents drets:

- Ser informat pel responsable de l'Ajuntament, dels assumptes que afecten a la seva activitat en general i a ell en particular.
- Ser tractat amb correcció i respecte per la resta d'estaments i companys.
- Utilitzar els mitjans materials i instal·lacions per a complir les seves finalitats i d'acord amb les normes que regulen el seu ús.

- Presentar peticions, suggeriments i queixes d'ordre esportiu, formulades per escrit, davant del responsable de l'Ajuntament.
- Ser tractats amb respecte.
- Disposar d'una assegurança mèdica per la realització de l'activitat.
- Ser tractats amb justícia i equanimitat.
- Ser defensats per l'organització enfront d'ofenses verbals o físiques.
- Participar en condicions de seguretat i higiene adequades.

Ser coordinador de l'Escola Esportiva Social implica acceptar els següents comportaments:

- Realitzar la tasca d'organització esportiva de l'Escola Esportiva Social i de les activitats a realitzar pels monitors.
- Informar al responsable de l'Escola Esportiva Social de l'Ajuntament de qualsevol incidència de caire esportiu o social que tingui transcendència més enllà del desenvolupament normal de les activitats.
- Donar suport als monitors, substituint-los, en el seu cas, o buscant substituïts per aquests.
- Participar activament en les reunions cada vegada que aquesta es convoqui per l'Ajuntament per alguna circumstància que ho requereixi i, com a mínim, una vegada cada tres mesos, amb l'objectiu d'intercanviar impressions sobre el desenvolupament dels esportistes.
- El coordinador és l'enllaç natural entre l'Ajuntament i els monitors, esportistes i representants dels esportistes.
- Vetllar pel compliment i implantació de la metodologia de l'Escola Esportiva Social coordinant amb aquesta finalitat les activitats derivades de la mateixa.
- Coordinar i dirigir l'acció dels monitors d'acord amb la metodologia aprovada.
- Convocar als monitors i dirigir les sessions d'avaluació esportiva.
- Disposar amb celeritat de les mesures oportunes per tal que s'atengui a esportistes malalts o accidentats.
- Informar mensualment o sempre que li sigui requerit a l'Ajuntament de l'absentisme de monitors i esportistes al seu càrrec.
- Qualsevol altra funció que li pugui ser encomanada pel responsable de l'Ajuntament en l'àmbit de la seva competència.